

School-Wide Discipline Plan
Behavior Expectations, Consequences and Positive Recognition
Morse Wildcats are Responsible, Respectful, Prepared and Kind.

Our goal at Morse is to make the school environment safe for children in every aspect. The staff demonstrates an overall sense of caring, provides safety and protection, promotes and models respect for diversity and share equally in the responsibility of maintaining a safe, respectful, and inclusive learning environment. All staff is responsible for enforcing the School-wide Discipline Plan and for correcting inappropriate behavior of every Morse student.

School-Wide Expectations

- **Follow directions**
- **Use appropriate language**
- **Keep, hands, feet and objects to ourselves**
- **Care for property (This includes school and personal property and the property of others)**

Positive Reinforcement

As we teach students positive behaviors, we use a pro-social approach to making choices in behavior by providing positive recognition for appropriate behavior. In order to be effective, positive recognition must be implemented **consistently and systematically**.

Morse School-Wide Positive Recognition

- Caught In the Act tickets (good deeds, being caring toward others in classroom and on playground etc)- 2 part, student takes copy home, one copy to office, student receives incentive reward, slip is posted in student area where it is easily visible.
- Morse Medals – May be given for any positive behavior that merits recognition.
- Positive notes sent home to parents (i.e.; postcards)
- Positive phone calls home
- Praise from teachers and staff
- Individual classroom rewards
- School-wide Awards Assemblies – Morse Wildcat and Honor Roll certificates

School-wide and Classroom Consequences

When a problem behavior is observed, every effort is made to teach – re-teach – redirect – and/or reinforce expected behavior. When teacher interventions appear to not change behavior, classroom teachers apply their classroom consequences. These are explicitly taught and posted in clear view for students to see. They are also reviewed with parents at Back to School Night.

Examples of sequential consequences:

- warning
- miss 10 or 20 minutes recess
- miss lunch recess (playtime)
- timeout in another classroom
- call to parents
- office referral

Teachers may follow these procedures before an office referral is made for classroom discipline concerns:

- Thoroughly implement classroom discipline policy consequences
- Develop an action plan for improving behavior
- Give opportunities for student to practice behavior and earn privileges back
- Give appropriate, non-punitive consequence (ie; loss of privilege related to the rule)
- Parent personally contacted by teacher (phone call home)
- Teacher/Parent Conference regarding behavioral concerns

Playground Tickets during Recess & Lunch

Students are expected to follow all playground rules during recess and lunch. P.E. rules govern all games played. Fair and consistent application is important. If a student is observed not following a rule, the process followed by supervisors and teachers is typically the following:

- verbal warning
- 5 min timeout
- Playground behavior ticket

The playground tickets are turned in to the classroom teacher. After receiving three behavior tickets, the classroom teacher submits an office referral and attaches the playground tickets.

A conference with the principal is required and appropriate consequences are assigned. A note may be sent home to the parents for signature indicating they have received and reviewed the notice with their child.

Plan de Disciplina de la Escuela
Las Expectativas de Comportamiento, las Consecuencias y Reconocimiento Positivo
Morse Wildcats son Responsables, Respetuosos, Preparados y Amables.

Nuestro objetivo en la escuela Morse es hacer que el ambiente escolar sea seguro para los niños en todos los aspectos. El personal demuestra sincera preocupación por la seguridad y protección de nuestros alumnos, promueve y son ejemplos de respeto a la diversidad estudiantil y comparten por igual la responsabilidad de mantener un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso e incluyente. Todo el personal es responsable de hacer cumplir el Plan de Disciplina de la Escuela, y para corregir el comportamiento inadecuado de cada estudiante Morse.

Expectativas de Toda la Escuela

- Seguir las instrucciones
- Usar lenguaje (vocabulario) apropiado
- Mantener, manos, pies y objetos a nosotros mismos
- Atención y cuidado de la propiedad (Esto incluye la de la escuela, la propiedad personal y la propiedad de los demás)

Refuerzo Positivo

Al enseñar a los estudiantes comportamiento positivo, utilizamos un enfoque pro-social que apoya el tomar decisiones de comportamiento por medio de proveer reconocimiento a comportamiento positivo. Con el fin de ser eficaz, el reconocimiento positivo debe aplicarse de forma coherente y sistemática.

Morse Reconocimiento Positivo

- “Ser Capturado en el Acto” boleto (buenas obras, siendo bondadoso hacia los demás en el aula y en el patio, etc.) - dos partes, el estudiante lleva una copia a la casa, una copia va a la oficina, el estudiante recibe recompensa de incentivos.
- Medallas Morse - Se pueden administrar por cualquier comportamiento positivo que merece reconocimiento. ****
- notas positivas enviadas a los padres (es decir, tarjetas postales)
- Llamadas telefónicas positivas a casa
- La alabanza de los maestros y el personal
- Las recompensas individuales en el aula
- Asambleas de Premios - Morse Wildcat y certificados de Lista de Honor

Consecuencias de la Escuela y el Aula

Cuando se observa una conducta problemática intentamos de enseñar - volver a enseñar - redirigir - y / o reforzar el comportamiento esperado. Cuando las intervenciones parecen no cambiar el comportamiento, los maestros aplican sus consecuencias del salón. Estos se enseñan y están publicados a la vista para que los estudiantes vean explícitamente. También se revisan con los padres en la Noche de Regresar a la Escuela.

Ejemplos de Consecuencias Secuenciales:

- Advertencia
- Perder 10 o 20 minutos del recreo
- Perder el recreo de almuerzo (tiempo de juego)
- Tiempo fuera del salón
- Llamada a los padres
- Referencia a la oficina

Los maestros pueden seguir estos procedimientos antes de que se haga una referencia a la oficina para asuntos de disciplina del aula:

- aplicar a fondo las consecuencias de disciplina del aula
- Desarrollar un plan de acción para mejorar el comportamiento
- Dar oportunidades para que los estudiantes practiquen el comportamiento y ganar los privilegios de nuevo
- Dar adecuada consecuencia, no punitiva (es decir, la pérdida de privilegio en relación con la regla)
- Padres contactados personalmente por el maestro (llamada telefónica de casa)
- Conferencia Maestro / Padre respecto a los problemas de conducta

Boletos en el Patio durante el Recreo y Almuerzo

Los estudiantes deben seguir todas las reglas del patio durante el recreo y almuerzo. Las reglas de PE gobiernan todos los partidos jugados. Aplicación justa y consistente es importante. Si un estudiante es observado no siguiendo las reglas, el proceso seguido por los supervisores y maestros suele ser el siguiente:

- advertencia verbal
- 5 min de tiempo de espera
- boleto de comportamiento

Los boletos del patio de recreo son entregados a la maestra. Después de recibir tres boletos de comportamiento, el maestro envía una referencia a la oficina y se une a los boletos de juegos

Se requiere una conferencia con el director/a y las consecuencias apropiadas se asignan. Una nota puede ser enviada a casa a los padres para firmar indicando que han recibido y revisado el aviso con su hijo.